


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета института медицины,
экологии и физической культуры
от « 17 » мая 2023г., протокол № 9/250
Председатель _____ В.И.Мидленко
« 17 » мая 2023г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная практика (педагогическая)
Способ и форма проведения	стационарная/дискретно
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры
Курс	2, 3

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) _____ физическая реабилитация _____

Форма обучения: очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » _____ сентября 2023г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Махова Н.А.	АФК	К.б.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
 / М.В.Балыкин / « 17 » _____ мая 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и получение первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности бакалавра по направлению 490302 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Задачами учебной практики являются:

1. Ознакомление обучающихся с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности;
2. Закрепление и углубление теоретических знаний, формирование умения их практического применения в ходе решения профессиональных задач;
3. Развитие интереса и формирование творческого, исследовательского подхода к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО


Педагогическая практика находится в вариативной части обучения и входит в раздел Б.2 «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 490302 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями ОПОП и проводится в условиях максимально приближенных к профессиональной деятельности.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин: Введение в специальность, Теория и методика физической культуры, Базовые виды спорта.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знать: методическое обеспечение дисциплины Физическое воспитание в общеобразовательной школе. Уметь: управлять классом учащихся с целью проведения занятий физической культурой в образовательном учреждении; использовать средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. Владеть: владеть принципами систематизации методических материалов к занятиям физическим воспитанием в общеобразовательной школе.
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья,	Уметь формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой и здоровому образу жизни; строить воспитательную деятельность в процессе занятий физической культурой.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		

их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	
ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Знать: технику безопасности при проведении занятий; приемы оказания первой доврачебной помощи. Уметь: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.
ПК-6. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Знать: методическое обеспечение дисциплины Физическое воспитание в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Уметь: применять теорию и методику АФК для организации занятий физической культурой; управлять классом учащихся с целью проведения занятий физической культурой в образовательном учреждении. Владеть: владеть принципами систематизации методических материалов к занятиям физической культурой.

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базами практики являются общеобразовательные организации, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и высококвалифицированными педагогическими кадрами. Учебная практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре, продолжительность практики - 2 недели. Трудоемкость – 3 зачетных единиц.


5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
3	108	2


*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
	Раздел 1. Организационная работа			3	
1.		Цель, задачи, содержание и организация	6	0,6	Анализ отчета по практике

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		

		практик в вузе			
2.		Модель деятельности педагога	6	0,6	Собеседование
3.		Организация учебно-воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении	6	0,6	Анализ отчетной документации
4.		Планирование деятельности студента-практиканта	6	0,6	Защита проекта индивидуального плана
5.		Самоанализ деятельности студента по итогам практики	6	0,6	Анализ отчета по практике
	Раздел 2.			3	
	Учебно-методическая работа				
6.		Организационные и программно-нормативные основы физкультурного образования школьников	6	0,75	Собеседование
7.		Планирование в физическом воспитании школьников	6	0,75	Анализ документов планирования
8.		Методика проведения уроков физической культуры с детьми школьного возраста	6	0,75	Анализ планов-конспектов Анализ уроков ФК
9.		Контроль и учет в физическом воспитании школьников	6	0,75	Анализ отчетной документации
	Раздел 3.			3	
	Учебно-исследовательская работа				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

10		Методы педагогического наблюдения учебно-воспитательного процесса по физической культуре	6	0,75	Собеседование
11		Технология хронометрирования урока физической культуры	6	0,75	Анализ отчетной документации
12		Технология проведения пульсометрии урока физической культуры.	6	0,75	Анализ отчетной документации
13		Технология проведения педагогического анализа урока физической культуры	6	0,75	Анализ отчетной документации
	Раздел 4. Внеклассная работа по физической культуре			3	
14		Организационные основы внеклассной работы в общеобразовательном учреждении.	6	0,6	Собеседование
15		Планирование и учет внеклассной спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе	6	0,6	Анализ отчетной документации
16		Методика проведения секционных занятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня	6	0,6	Анализ конспектов занятий Анализ занятий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

17		Организация и проведение спортивных соревнований и внеклассных спортивно-массовых мероприятий	6	0,6	Анализ отчетов о проведенных мероприятиях Анализ мероприятий
18		Организация и проведение мероприятий по формированию ЗОЖ, Агитационно-пропагандистских и профориентационных мероприятий	6	0,6	Анализ отчетов о проведенных мероприятиях Анализ мероприятий
	Итого		108		


*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слэш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

Раздел 1. Организационная работа

Тема 1. Цель, задачи, содержание и организация практик в вузе. Цели, задачи и содержание практики в образовательных учреждениях. Требования к результатам освоения программы практики: общекультурные компетенции, профессиональные компетенции. Практика как составная часть основной образовательной программы ВПО. Положение о производственной практике студентов УлГУ. Права и обязанности студентов-практикантов. Организация работы студентов в период практики: групповая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа, методические дни, консультации. Формы контроля и отчетности.

Тема 2. Модель деятельности педагога. Виды профессиональной деятельности: педагогическая, тренерская, рекреационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, культурно-просветительская; реализация профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Тема 3. Организация учебно-воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении. Общие сведения о базовом учреждении: материальная база, количественный и качественный состав обучающихся, характеристика основных показателей за последние 3 года. Организация учебного процесса: администрация, педагогический коллектив, комплектование штата учителей физической культуры; основные направления работы школы, проблемы и перспективы развития образовательного учреждения. Организация воспитательного процесса: основные направления воспитательной работы, общественные объединения, традиции. Организация физкультурного образования: материальная база, степень комплектования оборудования; организация учебного процесса: программы, объем часов, программные виды двигательной деятельности и их распределение в учебном году по часам, критерии оценивания успеваемости учащихся; организация внеклассной работы по физической культуре: функционирование секций, кружков, система физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; наличие

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		

информационно-агитационных материалов о физической культуре, уровень спортивных достижений. Физическое развитие и здоровье: сведения об уровне физического развития и здоровья, количестве учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе, показателях здоровья (количество заболеваний в закрепленных классах).

Тема 4. Планирование деятельности студента-практиканта. Программа деятельности студентов. Планирование основных разделов работы: виды планирования, последовательность выполнения учебных заданий. Участие в методических занятиях.

Тема 5. Самоанализ деятельности студента по итогам практики. Структура отчета по практике. Технология подготовки отчета по практике. Анализ видов работ на практике: организационной, учебно-методической, внеклассной, воспитательной, учебно-исследовательской. Рефлексия студента - практиканта. Самоанализ сформированности профессиональных умений, компетенций.

Раздел 2. Учебно-методическая работа

Тема 1. Организационные и программно-нормативные основы физкультурного образования школьников. Общая характеристика программы, реализуемой на базе практики: структура, соотношение теоретического и практического разделов, распределение объемов по разделам программы, соотношение базовой и вариативной частей.

Тема 2. Планирование в физическом воспитании учащихся. Документы планирования: годовой план-график прохождения учебного материала, поурочный четвертной план, план-конспект, технологическая карта учебного занятия: задачи занятия, подбор средств и методов обучения, формы организации занимающихся, методические указания.


Тема 3. Методика проведения уроков физической культуры с детьми школьного возраста. Подготовка учителя, места занятий и занимающихся к уроку. Структура урока физической культуры. Распределение времени, по частям урока. Расположение материала (видов упражнений) по частям урока. Выбор методов организации занимающихся и их соответствие содержанию урока, возрасту учащихся, условиям проведения. Методы организации занимающихся, обеспечивающих повышение эффективности урока. Образовательная, оздоровительная и воспитательная ценность урока. Особенности содержания, организации и методики проведения уроков физической культуры с учащимися младшего, среднего и старшего младшего школьного возраста. Методические особенности решения образовательных задач с учетом возрастных особенностей занимающихся. Методические особенности развития физических способностей с учетом возрастных особенностей занимающихся.

Тема 4. Контроль и учет в физическом воспитании школьников. Методы педагогического контроля и контроля качества обучения. Учет успеваемости учащихся (знания по физической культуре, техника двигательных действий, физическая подготовленность). Документы контроля и учета.

Раздел 3. Учебно - исследовательская работа

Тема 1. Методы педагогического наблюдения учебно-воспитательного процесса по физической культуре. Цель, задачи использования методов педагогического наблюдения на уроке физической культуры. Подготовка к проведению педагогических наблюдений на уроке физической культуры. Содержание методов педагогического наблюдения. Оформление результатов наблюдения.

Тема 2. Технология хронометрирования урока физической культуры. Цель, задачи и процедура проведения хронометрирования. Предварительная подготовка к хронометрированию. Заполнение протокола хронометрирования урока. Обработка данных хронометрирования, расчет общей и моторной плотности занятия. Анализ и оценка полученных данных. Оформление отчетной документации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		

Тема 3. Технология проведения пульсометрии урока физической культуры. Цель, задачи и процедура проведения пульсометрии. Заполнение протокола и построение графика пульсовых данных. Анализ и оценка динамики нагрузки. Оформление отчетной документации.

Тема 4. Технология проведения педагогического анализа урока физической культуры. Цель, задачи и процедура проведения педагогического анализа урока. Предварительная подготовка к проведению педагогического анализа. Схема проведения педагогического анализа урока. Фиксация данных педагогического анализа. Анализ и оценка полученных данных. Оформление отчетной документации. Самоанализ исследовательских умений.

Раздел 4. Внеклассная работа по физической культуре

Тема 1. Организационные основы внеклассной работы по физической культуре в общеобразовательном учреждении. Цель, задачи и содержание внеклассной работы в общеобразовательном учреждении. Основные формы внеклассной работы: секционные занятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня школьников, спортивные соревнования.

Тема 2. Планирование и учет внеклассной спортивно-массовой работы в школе. Технология разработки плана внеклассной спортивно-массовой работы на период практики. Основные документы планирования секционных занятий, мероприятий в режиме учебного дня школьников, спортивных соревнований, внеклассных спортивно-массовых мероприятий. Технология разработки плана конспекта секционных занятий. Агитационно-пропагандистские мероприятия по формированию здорового образа жизни учащихся.

Тема 3. Методика проведения секционных занятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня. Структура секционного занятия. Распределение времени по частям занятия. Особенности содержания, организации и методики проведения секционных занятий по видам спорта. Физкультурные минутки на общеобразовательных уроках. Подвижные игры на переменах. Организация и проведение часов здоровья на свежем воздухе. Самоанализ проведенных занятий.


Тема 4. Организация и проведение спортивных соревнований и внеклассных спортивно-массовых мероприятий в школе. Подготовка к проведению соревнований: технология разработки положения о соревновании, подготовка мест проведения соревнования, судейство соревнований. Проведение соревнования. Составление отчета о проведении соревнования. Подготовка к проведению внеклассного спортивно-массового мероприятия. Технология разработки сценария мероприятия. Проведение внеклассного спортивно-массового мероприятия. Самоанализ проведенного мероприятия.

Тема 5. Организация и проведение мероприятий по формированию ЗОЖ, агитационно-пропагандистских и профориентационных мероприятий. Подготовка к проведению мероприятий: технология разработки сценария, подготовка мест проведения. Составление отчета о проведении мероприятий. Самоанализ проведенного мероприятия. Приемы агитационно-пропагандистской и профориентационной работы: оформление стендов, информационно-рекламных материалов; участие в родительских собраниях, организация учащихся для участия в «Дне открытых дверей».

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

- технология портфолио.
- интерактивные технологии при обсуждении результатов исследования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		

- балльно-рейтинговая система оценки результатов практики.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Учет и оценка деятельности студентов осуществляют курсовые и групповые руководители, в контакте с учителями физической культуры, классными руководителями, администрацией школы. В итоговой оценке учитываются все стороны деятельности студентов на практике. По итогам практики студент оформляет отчетную документацию, содержание которой определяется программой практики.

Руководители базы практики дают отзыв (характеристику) о работе каждого студента, указывая в нем (ней) должность, которую занимал студент в процессе прохождения практики. В характеристике отмечается степень компетентности студента, необходимая для выполнения соответствующих должностных обязанностей; выполнение программы практики; овладение профессиональными умениями и качествами; отношение к работе; трудовая дисциплина.

Успеваемость студентов на практике оценивается посредством балльнорейтинговой системы оценки и включает следующие виды контроля:

- 1) *Текущий контроль* осуществляется в процессе выполнения программы практики.
- 2) *Промежуточная аттестация* проводится в форме защиты итогов практики.

Практикант, не выполнивший программу, получивший отрицательный отзыв о работе или не защитивший результаты практики, считается не прошедшим педагогическую практику. Оценка на практике приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка (зачет).

Критерии оценки.

Оценка «5»

- наблюдается глубокое и прочное усвоение программного материала;
- даются полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- студент свободно справляется с поставленными задачами;
- студент принимает правильно обоснованные решения.

Оценка «4»

- демонстрируется хорошее знание программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- правильное применение теоретических знаний.

Оценка «3»

- наблюдается усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности;
- при ответе присутствуют недостаточно правильные формулировки;
- нарушение последовательности в изложении программного материала.

Оценка «2»


- не знание программного материала;
- при ответе возникают ошибки.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Список рекомендуемой литературы

основная

1.Петрова О.О. Педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петрова О.О., Долганова О.В., Шарохина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6322>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		

2. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / И. В. Охременко [и др.] ; под редакцией И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08594-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454089>

Дополнительная

1. Рипа, М. Д. Коррекционно-развивающие основы лечебной и адаптивной физической культуры. Часть I : учебно-методическое пособие / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 288 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26508.html>

2. Скурихина Н.В., Рефлексивно-деятельностная педагогика как социокультурный фактор развития физической культуры в современном обществе [Электронный ресурс] / Н.В. Скурихина - Красноярск : СФУ, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-7638-3478-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834789.html>

учебно-методическая

Махова Н. А.
Педагогическая практика : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Н. А. Махова, М. В. Балыкин. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 17 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13755>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13755>.

Согласовано:

Татьяна Владимировна Стерлижко 2023
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы


1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт /

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		

ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

2. 6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущих / Щуренко Ю.В. /  / 2023
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата


10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

При проведении учебной практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Специально оборудованные кабинеты: Спортивные залы и спортивные площадки с необходимым оборудованием и инвентарем для проведения уроков физической культуры; спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, методический кабинет для работы с программно-нормативными и методическими документами; учебная аудитория

Технические средства в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио- и видеозаписывающая и воспроизводящая аппаратура, мультимедийное обеспечение для проведения воспитательных мероприятий, оборудование для проведения педагогических наблюдений.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		

ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;


– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

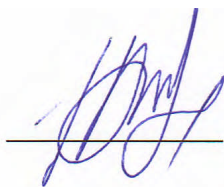
– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик



доцент

Махова Н.А.